(1 слайд)

Добрый день, уважаемые коллеги!

Добрый день, уважаемые гости конференции!

(2Слайд)

Традиционно, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению задач дальнейшего развития системы образования Карабашского городского округа с учетом основных направлений государственной политики и анализа результатов деятельности за прошлый учебный год.

(3Слайд)

Одна из компетенций, необходимых для развития человека – это умение задавать вопросы и находить на них ответы. Это отвечает и природе человека. Вспомните маленьких детей. Едва научившись говорить, они начинают задавать массу вопросов – так они постигают мир. Давайте тоже попробуем поставить вопросы и ответить на них:

Зачем нужны изменения в образовании?

Что нужно менять?

Кто, когда и где будет осуществлять изменения?

Как менять образование, чтобы оно из отрасли социальных обязательств государства превращалось в двигатель социально-экономического развития города, страны, региона?

Развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, особого внимания к ребёнку и системе дополнительного образования.

(4 слайд)

Указ Президента №204 нацелил нас всех на реализацию стратегических направлений развития государства через проектную деятельность. Задачи, связанные с развитием образования, нашли свое отражение не только в

«тематическом» национальном проекте «Образование», но и в 3 отдельных федеральных проектах национальных проектов «Демография», «Цифровая экономика», «Наука».

Ключевые показатели развития системы российского образования определены майскими Указами Президента РФ, дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным. В I квартале 2019 года прошла разработка и утверждение методик показателей нацпроекта «Образование».

Об этом заявила министр просвещения РФ *Ольга Васильева* на Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, состоявшемся еще в декабре 2018 года.

В феврале 2019 года Васильева значительно уточнила задачи проекта, указав, в частности, что обновлять нужно не саму систему образования, а ее содержание.

Полномасштабная реализация нацпроекта «Образование» началась в январе 2019 года. Рособрнадзор Минпросвещения утвердило методику расчета показателей по вхождению Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

На сегодняшний день национальный проект «Образование» включает в себя 10 федеральных проектов. Показатели их реализации прошли многостороннюю экспертизу, процедуру согласования и внесены в систему электронного мониторинга – подсистему «Электронного бюджета» Минфина России.

(5Слайд)

Насколько готова образовательная система Карабаша к участию в ключевых региональных проектах, которые имеют муниципальную составляющую? На слайде перечислены все региональные проекты, являющиеся составляющими национального проекта «Образование», в которых мы можем участвовать: в каких-то, реализуя мероприятия самостоятельно в муниципалитете, получая на это дополнительные субсидии из областного бюджета, в каких-то, используя ресурс, созданный в рамках национального проекта в другом муниципалитете.

(6Слайд)

Качественная реализация муниципальной составляющей региональных проектов, другими словами муниципального проекта, - это зона ответственности Главы муниципального образования, а инструментом реализации стратегии развития образования выступает проектный офис, который не только облегчает процесс административного управления проектами и продвигает разумные бизнес-практики, но и контролирует эффективность всех изменений в ходе реализации того или иного проекта.

Подобно тому, как в Челябинской области создан ведомственный проектный офис при МОиН , так и у нас при Управлении образовании создан в июне 2019 года ведомственный муниципальный проектный офис, в который вошли не только специалисты Управления образования, но и руководители образовательных организаций.

(7Слайд)

В настоящий момент, согласно плану МОиН Челябинской области идет разработка паспортов всех ведомственных муниципальных проектов, реализация которых будет начата уже с января 2020 года. После согласования с ведомственным региональным офисом, наши ведомственные проекты, касающиеся развития системы образования Карабашского городского округа, войдут составляющей в муниципальный проект.

(8 слайд)

Со второй половины июня МКУ «Управление образования» совместно с администрациями школ города приняли активное участие в подготовке документов на получение средств из областного бюджета в рамках некоторых региональных проектов: в результате конкурсного отбора все наши заявки были не только приняты, но и получили одобрение.

Итак, первый проект, на который мы сделали заявку – это «Современная школа», заявились в двух номинациях.

Первое мероприятие – это создание центров образования цифрового

и гуманитарного профилей, так называемых «Точек роста». Необходимо сказать, что только одна организация подошла по всем параметрам, прописанным в конкурсных документах, это средняя школа №1 Карабаша – она и будет получателем второй очереди средств из областного бюджета. 1 мил. 600 тыс . рублей получит данная школа в 2022 году на обновление содержания обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Математика», «ОБЖ», «Шахматы». Однако нужно заметить, что в центре, созданном на базе школы №1, а это будет отдельное структурное подразделение школы со своим отдельным штатным расписанием, будут иметь возможность получать дополнительное образование и обучающиеся из других школ города и даже из других городов через дистант.

(9 слайд)

Второе мероприятие в рамках регионального проекта «Современная школа», на которое был собран пакет конкурсных документов и впоследствии одобрен конкурсной комиссией – это поддержка образования детей в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам. В 2023 году коррекционная школа – интернат получит субсидию из средств областного бюджета - 4 мил. 264 тыс. руб. на **обновление материально-технической базы, а именно,** приобретение средств обучения и воспитания, оборудования для:

- трудовых мастерских предметной области «Технология»;
- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

На протяжении 1 половины 2019 года мы уже были участниками 1 мероприятия проекта «Современная школа», получив субсидию из областного бюджета на оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования. Уже в мае 2019 реализация данного мероприятия (с финансовой точки зрения) нами закончена в полном объеме. Теперь остается бесперебойная работа ППЭ в течение всего периода сдачи экзаменов. Кстати, в этом году новая команда, отвечающая за проведение итоговой аттестации в Карабашском округе, сработала на отлично, не получив ни одного замечания ни со стороны МОиН, ни со стороны центра оцени качества образования.

Цель регионального проекта «Современная школа» - реализация до 2024 года комплекса мер по созданию в не менее 50 % отдельных образовательных организациях условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. И, если на обновление оборудования мы, проявляя активность и профессионализм, участвуя в конкурсных отборах, имеем возможность получить дополнительные средства из областного бюджета, то содержание зданий и соблюдение требований к безопасному пребыванию детей в ОО – это уже полномочия муниципалитета.

(10слайд)

На пленарном заседании областного педагогического Собрания Александр Игоревич Кузнецов подчеркнул, что подойти вплотную к реализации национального проекта «Образования» можно только через призму сегодняшней деятельности управленческой команды и всего педагогического сообщества в целом. Поэтому сегодня, говоря о готовности к реализации национального проекта, мы не можем не затронуть нашу с вами деятельность за предыдущий учебный год.

Все образовательные организации города работают в условиях постоянного существенного дефицита местного бюджета. Поэтому Управление образования ежегодно активный участник конкурсных отборов на получение средств из областного и федерального бюджетов.

Уважаемые коллеги, обратите внимание на слайд! Этот год очень показателен : -во-первых, ежегодно растет сумма привлекаемых средств, и в этом году она достигла – 11 мил. 300 тыс. рублей ,а во-вторых, сумма

софинансирования со стороны муниципалитета почти в 8 раз меньше привлечённых средств! И это, я считаю, качественный показатель работы Управления образования! Хочется поблагодарить команду Управления образования, которая умеет грамотно, профессионально подготовить документы на конкурсные мероприятия и, конечно же, Вас, Олег Геннадьевич, за постоянную готовность поддержать нас во всех наших начинаниях. Порой кажется, что вы делаете невозможное, изыскивая софинансирование на очередную субсидию, понимаем, что и Вы работаете в условиях все того же существенного дефицита местного бюджета.

(11 слайд)

Сегодня мы можем сказать и о том, какие средства привлечем в следующем, двадцатом, году. Обратите внимание, сумма привлекаемых средств вновь увеличивается.

Значимым мероприятием будущего года, считаю, ремонт школы №2. В этом учебном году администрацией школы проделана большая сложная работа по получению положительной государственной экспертизы на сметную документацию. Уверена, что летом 2020 года мы начнем капитальный ремонт кровли, фасада, системы водоотведения и водоснабжения, а так же замену оконных блоков школы, параллельно оформляя документы на капитальный внутренний ремонт здания школы.

(12 слайд)

Муниципалитет ежегодно вкладывает средства и на мероприятия, обеспечивающие безопасное пребывание детей в ОО. Так, например, на противопожарные мероприятия в этом году было израсходовано 1573,5 тыс. рублей, Наконец –то, решены давно стоящие пред нами задачи – это установка автоматической пожарной сигнализации в школе 2 и новой пожарной лестницы школы 4.

(13 слайд)

Если говорить о санитарно-гигиеническом обеспечении наших ОО, то и здесь выполнены все требования при подготовке школ к новому учебному году. Самым затратным мероприятием этого направления стал капитальный ремонт после пожара медицинского кабинета школы №2. Однако, так и остался нерешенным вопрос с получением лицензии на медицинское обслуживание у детского сада №9, школ №2 и 6. Администрации этих организаций взять в приоритет деятельности решение и этой проблемы, необходимо к началу 2020 году, ее положительно решить.

(14 слайд)

В рамках соблюдения антитеррористической защищенности было выполнено решение суда по установке системы контроля и управления доступом (тумбового турникета) в СШ №1. Восстановлены недостающие 50 метров ограждения по периметру коррекционной школы-интернат, и установлены во всех организациях телефоны с определителем номера.

(15 слайд)

Кроме областных и муниципальных средств образовательные организации имеют неоценимую поддержку и со стороны социальных партнеров. Благодаря грамотно выстроенным администрацией города отношения с коммерческим сектором, в результате их эффективного партнерского взаимодействия, система образования города ежегодно получает прекрасные бонусы: бесспорно событием года стало открытие детского сада №11 после капитального ремонта на средства Русской медной компании, все без исключения школы и сады смогли не просто дополнительно озеленить свои участки, но и заложить яблоневый сад, посадить кленовую аллею, благодаря благотворительной помощи Андрея Валентиновича Рычкова, управляющего общества с ограниченной ответственностью «Пояс», уже традиционно не первый год получаем помощь для ремонта зданий школ и дет. садов от общества с ограниченной ответственностью «Урал грит» и Абразивного завода.

(16 слайд)

Как видим, ресурсы есть в муниципалитете не только для режима функционирования, но и для режима развития наших организаций. Но, как выясняется, для реализации проектов не всегда требуются денежные средства, иногда нужнее новые идеи, новые подходы, владение новыми технологиями. Человеческий капитал – вот основа успешной реализации следующего проекта, как и любого другого.

«Цифровая образовательная среда». Мы в июне также приняли активное участие в конкурсе на получении субсидий, в результате чего все общеобразовательные организации (а это подтверждает Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп) будут иметь возможность инновационно обновить компьютерное оборудование и программное обеспечение для внедрения модели цифровой образовательной среды.

Мы все с вами имеем документ о прохождении курсов ПК в области ИКТ, но, к сожалению, довольно часто наши умения не намного больше умения обычного пользователя. А перед нами стоит сложная задача - коренным образом изменить технологии обучения: отработать обучение детей с использованием интернет ресурсов, систему объективного оценивания обучающихся посредством информационных баз, освоить работу с сервисами и контентом и для педагогов, и для родителей…и еще овладеть множеством новых профессиональных компетенций для внедрения в повседневную школьную жизнь модели цифровой образовательной среды.

(17 слайд)

Другими словами, не только нам предстоит учить, но и постоянно учиться самим, что требует от нас реализация следующего проекта « Учитель будущего». Было время, когда мы проходили повышение квалификации 1 раз в 5 лет, последние годы – 1 раз в 3 года, с января 2020 года – будем проходить постоянно и непрерывно. Как сейчас есть центр оценки качества образования, который оценивает знания наших обучающихся, в области будет открыт еще 1

центра оценки, но уже профессионального мастерства и квалификаций педагогов, а также 6 центров **непрерывного повышения** профессионального мастерства. Уже сегодня педагоги высшей категории готовятся к независимой сертификации, которую они должны пройти до конца 2019 года. Уже с января 2020 года будут введены новые для нас понятия - ведущий учитель и старший учитель. От нас требуется лишь одно – каждому стать активными участником непрерывного повышения квалификации.

(18 слайд

Сегодня качественное обучение имеет более широкое понятие, нежели предметные знания. Почти 10 лет мы работаем, развивая у ребенка универсальные учебные действия, посредством дополнительного образования. Наши дети получат прекрасную возможность обучаться на базе центров выявления и поддержки одарённых детей, которые будут созданы в муниципалитетах, где детское население составляет не менее 50 тыс. чел. Вырастет и сеть кванториумом, появится передвижной ванториум. Все это , бесспорно, позволит повысит качество обучения, но при одном условии – если качество профессиональных компетенций педагогов при этом будет действительно соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Становится ошибочным считать хорошей ту организацию, которая имеет прекрасный портфель проектов. Сегодня очевидна необходимость управления образовательным опытом обучающихся. А вот это по-прежнему остается болевой точкой в муниципальной системе образования.

(19 слайд)

Простите меня за полный цветовой диссонанс этого слайда с общим фоном презентации! Кричащие цвета помогают подчеркнуть масштаб катастрофы. Позвольте прокомментировать слайд.

До качества образования в 9 классах далеко. Но, счастью, в муниципалитете есть положительный опыт. Скоро переэкзаменовка. Задача – посадить за парты всех, кто не получил аттестат.

(20 слайд)

О качестве образования мы можем начать говорить в 11 классе.

По ряду предметов имеется повышение среднего балла: математика (профиль) (выше у сш 1), химия и биология, ИКТ, напротив, благодаря выпускникам школы №6 имеет такой хороший результат, небольшие, но изменения в лучшую сторону по обществознанию.

(21 слайд)

На этом слайде перечислены предметы, по которым наши выпускники показали результат хуже прошлогоднего: это русский язык, математика (база), физика – и здесь влияние низких результатов выпускников школы №6.

(22 слайд)

Следующий слайд говорит о конкурентоспособности наших выпускников. Всего 50% выпускников поступили на бюджет в высшие учебные заведения, это, как правило, специальности технической направленности. Из восьми целевых договоров, составленных в этом году, лишь два стали действенными.

Уважаемые коллеги! Вы, наверное, заметили, что на протяжении всего сегодняшнего выступления я не делаю чётких выводов, не ставлю конкретные задачи. Подкорректируем традиции: в этом году каждый педагогический коллектив сам, не получит указания с верху, а проанализировав свою деятельность за год, сформулирует для себя приоритетные цели и конкретные задачи, что будет основой ваших проектов как составляющей наших, ведомственных. Все это произойдёт во время проведения Единого методического дня, о котором подробнее в конце пленарного заседания.

(23 слайд)

А сейчас вернемся к нашим вопросам, наверное, их стало больше?

Вместо выводов сегодня дам совет.

(24 слайд)

Советую начать свое непрерывное образование с серии «Белые книги образования», выпущенной Высшей школой экономики, и Центром стратегических разработок. «Белые книги» представляют собой глубокий

анализ того, что сейчас происходит в каждом из сегментов образовательной системы.

Главной особенностью серии является ее устремленность в будущее. Каждая обобщает российский и зарубежный опыт и несет именно практическую направленность. Данная серия будет интересна не только управленцам и педагогам, но и всем, кто хотел бы лучше понять существующую в России систему образования. Читайте, отвечайте на вопросы, а вот, если появятся новые на смену уже решенным,… а это значит, что все в порядке, значит, есть движение вперед.

(25 слайд)

Заканчиваю свое выступление и передаю слово коллегам, которые многие вопросы, которые были затронуты поверхностно, раскроют более глубоко, делясь своим опытом работы.